

TUCH+TECHNIK
TEXTILMUSEUM
NEUMUENSTER

Zeitdetektive – Komm, ich zeig dir was aus dem Leben der Tuchmacher von Neumünster!

3. – 6. Klasse, 1,5 Stunden

Kosten: 40 € Programm, zzgl. 2 € Eintritt pro Person
eine Begleitperson frei

Kurzbeschreibung:

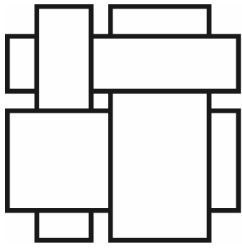
Spindel, Dreschflegel, Leisten – Was ist denn das? Die Kinder finden es heraus und erzählen es weiter.

Gegenstände erforschen und deren Geschichte vermitteln, dies steht im Zentrum der Museumsarbeit und ist die Basis diese Aktionsprogramms:

Zu Beginn des Programms steht eine Geschichte, die zeigt, auf welche Arten Gegenstände ins Museum gelangen. Die Familie Tuchmacher hat aufgeräumt und einige Gegenstände von ihren Vorfahren entdeckt. Diese Dinge haben sie im Museum vorbeigebracht. Der leidenschaftliche Sammler Willi Weber ist Rentner und will bald in eine Altenwohnung ziehen. Er hat Fotos von seiner Sammlung gemacht, die er dem Museum schenken möchte. In Forschergruppen aufgeteilt, suchen die Schüler/innen selbständig in der Ausstellung nach Informationen zu ihrem Gegenstand. Dabei werden Spindel, Dreschflegel, Leisten usw. benannt, vermessen und gezeichnet sowie Informationen zur Verwendung auf dem Zeitdetektivbogen vermerkt. Die Schüler/innen erfahren so mehr über das alltägliche Leben in Neumünster und die handwerkliche Textilherstellung. Nach getaner Forscherarbeit stellen die Teams ihre Ergebnisse in einem gemeinsamen Rundgang vor.

Programmablauf

	Inhalt: Zeitdetektive – Komm, ich zeig dir was aus dem Leben der Tuchmacher von Neumünster!
1.	Einführung in das Thema: Was macht ein Museum? Es sammelt, erforscht und zeigt Gegenstände, die etwas über die Vergangenheit „erzählen“.
2.	Arbeitsaufträge und Gegenstände verteilen: Die Geschichte von Familie Tuchmacher und dem Sammler Willi Weber dient als Überleitung zu den Arbeitsaufträgen. Zu zweit suchen die Schüler/innen sich jeweils einen Gegenstand oder Foto aus, zu dem sie mehr erfahren möchten.



	<p>Zu untersuchende Gegenstände:</p> <p>Thema alltägliches Leben im Flecken Neumünster:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Bettwärmer (Wohnen)○ Bilegger-Ofen (Wohnen)○ Hobel (Schreiner und Zimmerleute)○ Wagenrad (Fuhrleute)○ Dreschflegel (Bauern)○ Gewichte (Markt)○ Leisten (Schuster)○ Schmiedehammer (Schmied)○ Bierfass (Ernährung)○ Wurststopfer (Metzger) <p>Thema handwerkliche Textilherstellung:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Handkarden (Wolle kämmen)○ Spindel eines Spinnrads (Spinnen)○ Spule mit Garn von einem Spulrad (Spulrad)○ Weberschiffchen (Weben) <p>Die Zeitdetektivbögen, bei älteren Schüler/innen die Entdeckerbögen, werden ausgeteilt und die Arbeitsaufträge erläutert.</p>
3.	<p>Recherchephase</p> <ul style="list-style-type: none">○ Selbständiges Suchen der Objekte in der Ausstellung○ Bearbeiten der Bögen: Gegenstand benennen, zeichnen und vermessen○ Informationen zur Verwendung der Objekte in der Ausstellung sammeln und mit den zusätzlichen Informationsblättern vervollständigen
4.	<p>Ergebnispräsentation</p> <ul style="list-style-type: none">○ In einem gemeinsamen Rundgang stellen die Schüler/innen ihre Gegenstände der Klasse vor.