

## **Sammeln, Ordnen, Auswerten - Wie lebten die Menschen in der Steinzeit**

ab 5. Klasse, 3 Stunden

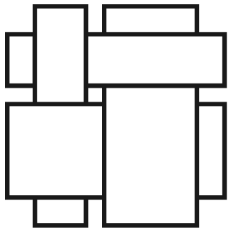
Kosten: 75 € Programm, zzgl. Eintritt 2 € pro Person  
eine Begleitperson frei

### Kurzbeschreibung

Die Schülerinnen und Schüler schlüpfen in die Rolle von Archäologen. In Teams graben sie Repliken aus, erfassen sie mit Hilfe von Ausgrabungsbögen und bestimmen sie. In der "Forscherkonferenz" stellen die Expertenteams ihre Ergebnisse vor.

### Programmablauf

|    | <b>Inhalt: Sammeln, Ordnen, Auswerten ...</b>  |
|----|--|
| 1. | <p>Begrüßung und Einführung</p> <p>Was machen Archäologen? Welche Materialien bleiben im Boden erhalten, die etwas über das Leben der Menschen „erzählen“ können?</p> <p>Verschiedenen Fotos von Ausgrabungen und Gegenstände (Flintstein, Pyrit, Sehnen, Leder usw.) dienen als Anlass für das Einstiegsgespräch</p>  |
| 2. | <p>Einführung in die Grabungstechnik</p> <p>Die Kinder werden in Grabungsteams aufgeteilt. Jede Gruppe bekommt eine Grabungskiste zugeteilt. Jede Kiste enthält Funde zu einem Schwerpunkt Thema.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Keramik – als Leitfossil für die Archäologen</li><li>2. Keramik – Spuren sesshaften Lebens</li><li>3. Werkzeuge aus Stein</li><li>4. Werkzeuge aus Metall</li><li>5. Textilverarbeitung</li></ol> <p>Bevor vor die Grabungsteams ihre Ausgrabung starten. Wird der Vorgang des Ausgrabens an einer Beispielkiste demonstriert und die Arbeitsaufträge erklärt.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Systematisches entnehmen der Erde (Sand)</li><li>b. Lage der jeweiligen Funde im Inventarisierungsbogen eintragen.</li><li>c. Fund einzeln mit einem Fundzettel in eine Tüte verpacken.</li><li>d. Sand sieben um auch Kleinstfunde zu finden</li><li>e. Anschließend müssen alle Funde gezeichnet werden.</li><li>f. Bestimmung der Funde mit Hilfe der Objekte in der Ausstellung und Bestimmungskarten</li><li>g. Wozu wurden die Funde / Gegenstände verwendet?</li></ol> |



**TUCH+TECHNIK**  
TEXTILMUSEUM  
NEUMUENSTER

|    |  |
|----|--|
| 3. | <p>Grabungsteams bearbeiten ihre Grabungskiste und bearbeiten ihre Inventarisierungsbögen.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sammeln: Ausgraben der Funde</li><li>2. Ordnen: Fundzettel und Inventarisierungsbögen werden ausgefüllt.</li><li>3. Auswerten: Funde werden bestimmt und Funktion geklärt.</li></ol> |
| 4. | <p>Pause ca. 20 Minuten</p>  |
| 5. | <p>Ergebnispräsentation</p> <p>In einer Forscherkonferenz stellen die Grabungsteams ihre Funde und Ergebnisse den anderen vor. Der Zusammenhang und die Funktion der Funde werden erklärt und gegebenenfalls demonstriert.</p>   |
| 6. | <p>Verabschiedung</p> <p>Übergabe der Urkunden zur erfolgreichen Teilnahme am „Grundkurs Archäologie“</p>  |